



Co-funded by  
the European Union

Project Website  
<https://simprena.eu/>



SimPRENA

Simulation based training to promote  
ability in dealing with aggression and  
violence in the healthcare setting

## Newsletter Issue 4 of 4

### Pilotní provoz e-learningové platformy

Hlavním výstupem projektu SimPRENA je e-learningová platforma. Jedná se o jedinečné a poutavé virtuální prostředí, které, jak doufáme, umožní cílovým skupinám – především studentům ošetrovatelství a záchranářství a jejich pedagogům, spolu s lektory a odborníky na simulace ze zdravotnických organizací zabývajících se bezpečností zdravotnických pracovníků – získat nové dovednosti a kompetence pro prevenci a odolávání násilnému chování, jako jsou fyzické/verbální útoky na zdravotnický personál ve zdravotnických zařízeních.

Jádro platformy tvoří řada videí s herci, která se zaměřují na konkrétní témata, chování a situace. Uživatelé budou moci prostřednictvím speciálních videí virtuálně prožít konkrétní scénu, která bude dále obohacena o doplňkové výukové materiály, kvízy a komentáře. Tyto materiály jsou vytvořeny jako webová aplikace poskytující všechny potřebné funkce, aby odpovídaly potřebám uživatelů (<https://simprena.eu/platform>).

Platforma prošla pilotním projektem, který měl za cíl posoudit její proveditelnost a účinnost před jejím oficiálním spuštěním na závěrečné konferenci a před jejím rozsáhlým zavedením. Pilotní projekty byly organizovány na dvou úrovních: interně, v rámci projektového partnerství, a externě, mezi cílovými skupinami.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.





Co-funded by  
the European Union

Project Website  
<https://simprena.eu/>

## SimPRENA Final Conference

Partneři projektu SimPRENA se sešli v irském Dublinu na závěrečné konferenci a posledním setkání projektu ve středu **26. listopadu 2025**. Akce se konala v prostorách Fakulty ošetřovatelství a porodnictví RCSI a vedoucím pracovních balíčků poskytla příležitost sdílet podrobnosti o činnostech prováděných v průběhu projektu a dosud dosažených výsledcích s více než 30 klíčovými zúčastněnými stranami, které se závěrečné konference zúčastnily.

Prof. **Claire Condrón**, ředitelka simulace v RCSI SIM Centre v Irsku, a **Akhila Rajendran**, PhD Scholar, byly rovněž přítomny a přednesly projev na téma „Budování kvalifikované pracovní síly ve zdravotnictví“ a klíčové poznámky k předneseným prezentacím. Během pobytu v Dublinu měli partneři také příležitost navštívit RCSI SIM Centre for Simulation Education and Research (Centrum simulace pro vzdělávání a výzkum RCSI) a RCSI Innovation Lab (Inovační laboratoř RCSI), která je centrem pro komunitu zabývající se simulacemi, kde se společně s pedagogy, výzkumníky, vzdělavateli, studenty a simulovanými pacienty vyvíjejí a zkoumají nové nápady.

## Thank You and Next Steps

S oficiálním ukončením projektu SimPRENA ke konci roku 2025, pokračuje naše cesta k podpoře schopností a odolnosti při řešení agrese a násilí ve zdravotnictví. Výukové manuály, scénáře simulovaných rolí a interaktivní cvičení zůstávají k dispozici na e-learningové platformě pro studenty ošetřovatelství a záchranářství a jejich pedagogy, stejně jako pro praktické lékaře, tvůrce politik a komunity po celém světě.

Rádi bychom poděkovali všem našim partnerům, zúčastněným stranám a facilitátorům, kteří se na tomto společném úsilí podíleli. Společně jsme položili pevné základy pro informované a na důkazech založené využívání simulačních technik k zajištění bezpečnosti personálu a pacientů, zlepšení dovedností v oblasti řešení konfliktů a rozvoji emoční odolnosti potřebné k pochopení chování pacientů a poskytování lepší péče.

SimPRENA Website: <https://simprena.eu/>

E-learning Platform: <https://simprena.eu/platform/home>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

